

Princip for ressourcecenteret

Ressourcecentret koordinerer og understøtter en hurtig indsats i forhold til elever, der er udfordret i deres skolegang. Ligeledes understøttes skolens vision med det mål for øje, at alle er inkluderet i skolens faglige og sociale kultur. Ressourcecentret arbejder forebyggende og systematisk.

Ressourcecenteret tildeler ressource timerne efter indstilling fra teamene.

Formålet med ressourcecenteret er at understøtte den fagfaglige indsats og styrke relationskompetancerne hos det pædagogiske personale.

Dette ved:

- At have tværgående indsatser
- At udvikle den differentierede undervisning
- At styrke teamets samarbejde omkring elevernes faglige og sociale udvikling

STRUKTUR

Ressourcecentret består af viceskoleleder, souschef, læsevejleder, matematikvejleder, AKT medarbejdere, ergoterapeut og efter behov skolens LP-koordinatorer.

Til brug for centrets vurdering af behovet for støtte skal klasseteams have arbejdet med:

- LP-analyse
- Fokusskema
- Faglige test og målbeskrivelser
- Andre relevante beskrivelser

Ressourcecentret kan ligeledes inddrage øvrige eksterne medarbejdere såsom UU-vejleder, sundhedsplejerske, ergoterapeut, psykolog og sagsbehandlere mm.

Forældresamarbejdet har en meget vigtig rolle, så derfor informeres der altid ved opstart og afslutning af de forskellige tiltag, som er sat i værk af ressourcecentret.

Ressourcecentertimerne tildeles klasserne efter behov og tages af de timer, der er indeholdt i skolens samlede ressource tildeling.

- Ressourcecentertimerne kan gives til klasser, grupper af elever og enkelt elever, hvor en sådan ordning forventes at kunne afhjælpe særlige forhold eller særlige problemer ex. klasser hvor der er særlige faglige udfordringer eller eleverne med særlige talenter.

Vedtaget i skolebestyrelsen november 2014