

# Principper for udsat klassedannelse i børnehaveklassen på Stillinge Skole.

---

## Målet er

- at sammensætte to klasser, der hver især fungerer bedst muligt sammen i lærings- og undervisningssituationer. Vi skelner derfor mellem kammeratskaber der understøtter indlæring og undervisning og kammeratskaber der fungerer i fritiden.
  - at børnene oplever en tryk skolestart, hvor det er muligt at sætte fokus på det enkelte barn og dets udvikling under hensyntagen til fællesskabet. Vi vil iagttage og støtte barnet i dets videre udvikling.
- 

## Forud for skolestarten danner børnehaveklasselederne to hold.

Da samspillet mellem børnene er af afgørende betydning, er man nødt til at se børnene sammen i skolen i en periode for at foretage en kvalificeret klassedannelse.

## Følgende medtænkes ved holddelingen:

- ligelig fordeling mellem drenge og piger i klasserne
- ligelig fordeling mellem klasserne af støttekrævende elever
- forældres og børnehaves beskrivelse af børnene og eventuelle fællesskaber, der understøtter indlæring og undervisning f.eks: en bedste kammerat, geografiske forhold, en "værste" kammerat.
- børnehaveklasseledernes iagttagelser forud for skolestarten ved deres besøg i børnehaven og børnenes besøg på skolen

Kompetencen til at dele klasserne ligger hos skoleledelsen efter rådgivning fra børnehaveklasselederne. Ved delingen tilstræbes det, at de to klasser får lige vilkår og betingelser for læring resten af deres skolegang.

## Klassedannelsen foretages på baggrund af:

- børnehaveklasseledernes observationer, kendskab til gruppen og det enkelte barn
- observationer fra SFO-børnenes faste pædagog.
- tests (sprogtests og kontrolleret tegneiagttagelse), der laves af børnehaveklasselederne og talepædagogen
- psykologens rådgivning
- (bemærkninger fra forældre og børnehaver)

## Følgende medtænkes ved klassedannelsen:

- fællesskaber der understøtter indlæring og undervisning – her kan det vise sig, at nogle af de fællesskaber holddelingen oprindeligt baserede sig på må brydes op!
- faglige kompetencer
- sociale kompetencer

Klassedannelsen udmeldes til forældrene senest ved efterårsferiens start.

Forældrene orienteres alene vedrørende deres eget barns placering.

Børnehaveklasselederne kan ikke redegøre om andres børn, men de skal i forbindelse med klassedannelsen tænke både på helheden og på den enkelte.

**Besluttet i skolebestyrelsen den 3.februar 2005.**