

## Mål for skolens ansvar:

Forældrene føler sig altid velkomne på skolen.

Forældrene inddrages og orienteres, så deres nysgerrighed overfor barnets skolegang skærpes.

Forældrene har lyst til at blande sig i skolens liv og hverdag. Giver konstruktiv kritik – positiv og negativ.

Der er massiv forældredeltagelse ved skolens møder og arrangementer, der er under stadig udvikling.

Enhver henvendelse tages alvorligt og behandles respektfuldt.

Når en ny børnehaveklasse starter, står skolens inspektør for gennemførelse af forældrearrangementer, hvor der afklares gensidige forventninger og opstilles spilleregler for forældrene og lærerteamet.

Klassens lærerteam har i samarbejde med forældregruppen og eleverne til ansvar at redigere spillereglerne hvert år på et af forældremøderne.

I klasserne formulerer eleverne og klasselæreren spilleregler for samvær og adfærd.

## Stillinge Skole.



### ***Kære forældre!***

Velkommen til Stillinge Skole.

Vi glæder os til at modtage jeres barn og jer på skolen.

Uanset hvor i skoleforløbet, jeres barn skal starte, er det fantastisk vigtigt, at vi fra begyndelsen opbygger et godt og konstruktivt samarbejde omkring barnet.

Det er vores erfaring at en aktiv og velfungerende forældregruppe oftest leverer børn til en aktiv og velfungerende klasse. Derfor er det overordentlig vigtigt at I deltager, når skolen kalder, men også henvender jer af egen drift, når I har noget på hjerte.

I denne lille folder har Skolebestyrelsen rettet fokus mod skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet omkring barnet. Vi hører gerne fra jer, hvis I har kommentarer.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen ved Stillinge Skole.

## Mål for forældreansvar:

### Forældrene påtager sig forældreansvaret for barnet.

- Støtter, hjælper og motiverer barnet i alle livets forhold.
- Stiller alderssvarende "krav" og forventninger.
- Tør vise overfor barnet, at man er den voksne.
- Kan sætte barnets behov over sine egne.
- Sikrer at barnet føler, at det har en tryk base hjemme.
- Giver bedst mulige betingelser for barnets udvikling.

### Forældrene påtager sig ansvaret for barnets skolegang, læreproces og adfærd/opførsel.

- "Giver slip" på skolebarnet i takt med dets udvikling.
- Samarbejder med skolen om helhed i barnets liv.
- Møder op til forældremøder, arrangementer, mv.
- Deltager aktivt i at formulere og vedligeholde spilleregler
- Støtter barnet i at arbejde frem mod de mål, der udarbejdes i samarbejde mellem barn, forældre og lærere.

### Forældrene sørger for, at barnet er parat til at lære.

- Barnet er udsovet, når det møder om morgenen.
- Barnet har fået morgenmad.
- Barnet har madpakke med.
- Barnet har pakket skoletasken med de rigtige ting.
- Barnet har lavet lektier.

### Forældrene giver sparring til lærere og skoleledelse.

- Henvender sig og stiller spørgsmål, når de er i tvivl.
- Henvender sig med gode ideer og kritik.

### Forældrene tager medansvar for at barnets klasse bliver en god klasse.

- Alle henvendelser fra barn/skole/forældrekræds tages alvorligt og behandles respektfuldt.
- Man udtrykker egne (og ens barns) rettigheder, krav og behov uden at krænke andre.
- Er med til at lave aftaler om "hvordan man i klassen vil være forældre sammen." F.eks. "Hvordan løser vi konflikter mellem børnene."

### Forældrene øver indflydelse på barnets skolegang.

- Udtrykker sine forventninger til skolen.
- Er med til at formulere og evaluere faglige og sociale mål for sit barn.