

PRINCIPPER VEDTAGET I SKOLEBESTYRELSEN VED STILLINGE SKOLE.

Principper for skole/hjem samarbejdet.

Principperne baserer sig på Folkeskolelovens § 1 " Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, give dem forståelse med andre lande og kulturer, bidrage til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling."

Målsætning.

Målet for skole/hjem samarbejdet er:

- at opnå en positiv, åben og ligeværdig dialog omkring eleven, hvor skole og hjem supplerer hinanden, således at forældrenes engagement i elevens skolegang fastholdes gennem hele skoleforløbet.
- til stadighed at udvikle samarbejdet gennem et gensidigt højt informationsniveau.

Skole/hjem samtaler:

1. Der afholdes det nødvendige antal skole/hjem samtaler om elevens udbytte af undervisningen i et fremadrettet perspektiv, dog minimum 2 om året., Gerne med elevdeltagelse med mindre andet aftales mellem hjemmet og elevens lærere.
2. Forud for skole/hjem samtalen modtager hjemmet for 1.-7.klasse skriftlig orientering om elevens faglige og sociale udvikling og for 8.-9.klasses vedkommende desuden orientering om elevens standpunkt.
3. Der er en gensidig forpligtelse mellem skole og hjem til at være med til at udarbejde dagsordenen for samtalerne. Skolen udtrykker forventning om forældrenes medvirken på invitationen, der sendes hjem. (F.eks. ved at bede om mulige emner på tilbagemelding om deltagelse.)

Forældremøder:

1. Der afholdes det nødvendige antal forældremøder.
2. Det tilstræbes, at parallelklasser afholder møde samme dag, evt. med fælles start.
3. På møde i august/september tilstræbes det, at deltager en repræsentant fra skolebestyrelsen.

Klasseforældreråd.

1. Skolebestyrelsen opfordrer til dannelse af forældreråd.

Skriftlig information vedr. dagligdagen.

1. Nyhedsbrev fra skoleledelsen.

2. Ved forældremøderne i august/september aftales mellem klasselæreren og klassens forældre omfanget af det skriftlige informationsniveau.

Vedtaget på skolebestyrelsens møde den 4. december 2013.