

Stillinge Skole som uddannelsessted

Stillinge Skole er en kommunal folkeskole i Slagelse Kommune. Skolen er beliggende udenfor bygrænsen med mulighed for offentlig transport fra og til Slagelse Station.

Skolen har fantastiske udenoms arealer, og der er kun 2 km til skov og strand.

Skolen har 350 elever fra 0.-9. klasse og heraf en afdeling for elever med autisme. På skolen er der ansat 70 medarbejdere.

Autisme klasserne på Stillinge Skole er et af Slagelse Kommunes specialpædagogiske tilbud til normalt begavede elever med autisme spektrum forstyrrelser (ASF).

Autisme klasserne er organiseret som et sammenhængende undervisnings – og SFO tilbud, hvor både undervisning og SFO er tilrettelagt ud fra de samme pædagogiske principper.

Pædagoger og lærere arbejder tæt sammen for, at løse den pædagogiske opgave.

I SFO tiden er eleverne fra autisme klasserne sammen med eleverne fra almen skolen.

Skolen har tilknyttet 4 skolepædagoger til alle klassetrin, som støtter den enkelte elev eller den enkelte klasse med læring og trivsel.

Skolen har to læsevejledere og en matematikvejleder, som alle medarbejderne på skolen har mulighed for at udvikle og sparre sammen med.

Som uddannelsessted for de studerende vil vi her på Stillinge Skole gerne medvirke til at fremme de studerendes udvikling i forhold til professionen sådan, at de lærerstuderende får et professionelt forhold til deres fremtidige erhverv og får udviklet kompetencer i forhold til de mangeartede læreropgaver.

De studerende vejledes i praktikken af praktiklæreren. I forbindelse hermed vægter vi, at de studerende lærer at være leder af en klasse og samtidig forstår, at professionen indebærer, at der stilles krav til en lærer mht. ansvarlighed, fremtoning og attitude.

Stillinge Skoles vision

- Stillinge Skole er et levende sted med rum til personlig udvikling for børn og voksne både menneskeligt og fagligt
- Sammen med forældrene påtager vi os aktivt ansvaret for børnenes trivsel og læring
- Vi værdsætter den enkelte og bruger hinanden i fællesskabet
- Vi er i dialog med omverdenen, åbne, nysgerrige og i bevægelse mod ny viden og nye arbejdsformer



Stillinge skoles værdigrundlag

Stillinge skoles værdiregelsæt har stor betydning for hvordan der drives skole.

Skolen har 5 værdier, som skal sætte rammen for, hvordan alle skolens interessenter forventes at agere i det fællesskab, vores skole udgør.

Hvis vi lykkes med at fastholde og videreudvikle en kultur, hvor de fem værdier er omdrejningspunktet, vil skolen i fremtiden være en skole, hvor trivsel og læring går hånd i hånd.

Et fælles værdigrundlag, som forbinder hjem og skole, kan derfor samle - samt give retning og mening i det fællesskab eleverne, forældrene, medarbejderne og ledelsen udgør.

- **Forskellighed er en styrke**

Vi ønsker at sætte fokus på Stillinge Skole som en rummelig skole. Eleverne anerkender hinanden og taler ordentligt til hinanden, samt at de er i stand til at lytte og indgå i en dialog på tværs af skol. Eleverne viser respekt for hinanden, og de bliver respekteret for dem de er.

- **Realiserer potentiale**

Vi ønsker at sætte fokus på Stillinge Skole som en målrettet skole. Eleverne er bevidste om deres potentiale, kender deres mål og arbejder motiveret med at realisere disse mål. Eleverne skal være motiverede for at blive så dygtige som muligt.

- **Tryghed**

Vi ønsker at sætte fokus på Stillinge Skole som en skole med og i trivsel. Eleverne tør være sig selv og indgå i et positivt samvær med hinanden, hvor det at passe på hinanden samt skolens faciliteter er betydningsfuldt. Eleverne tager aktivt ansvar for de fælles spilleregler, sådan at der skabes kontinuitet i rammerne for samværet.

- **Udvikling**

Vi ønsker at sætte fokus på Stillinge Skole som en skole i udvikling. Eleverne skal udfordre egne grænser og søge medindflydelse på skolen – i klasseværelset og i elevrådet. Eleverne skal være med til at bidrage til skolens fortsatte udvikling og udsyn mod det omkringliggende samfund.

- **Fællesskab**

Vi ønsker at sætte fokus på Stillinge Skole som en social skole. Eleverne er imødekommende og opsøgende i forhold til hinanden og eleverne skal bidrage til den positive samtale/omtale. Eleverne udformer klasseregler for det sociale liv. Eleverne skal føle sig velkomne og værdsatte i det sociale liv på skolen.

Kompetencemålene for praktikken

Kompetenceområde	Kompetencemål	Skolens indsats
DIDAKTIK Omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.	Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrunde målsætning, planlægge, gennemføre evaluere undervisning	Stillinge Skole vil i forbindelse med praktikken have fokus på dette område og støtte og vejlede de studerende. Skolen tager udgangspunkt i den studerendes undervisningsplan
KLASSELEDELSE Omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø	Den studerende kan lede undervisning, samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab	Stillinge skoles praktklærer vil løbende give feedback, og er en naturlig og vigtig del af praktikken
RELATIONSARBEJDE Omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger og forældre	Den studerende kan varetage det positive og konstruktive samarbejde og samtidig reflektere over de forskellige relationers betydning i forhold til undervisning	Den studerende vil på Stillinge Skole deltage sammen med praktklæreren i forskellige relationelle arbejdsområder, såsom teammøder og evt. forældremøder

Forventninger

- Der afholdes et velkomstmøde forud for praktikken, hvor relevante papirer ordnes, og diverse årsplaner udleveres til praktikanterne.
- Skolens øvrige medarbejdere informeres om, at der er praktikanter på skolen.
- Praktklæreren støtter op om praktikken, vejleder og udfordrer således, at de studerende får så meget ud af praktikken som muligt.
- De studerende møder til tiden, er velforberejdet og aktive. Eleverne mødes med godt humør og lyst til læreropgaven.
- De studerende skal være åbne over for vejledning og respons.
- De studerende indgår aktivt i skolens liv, i samarbejde med evt. medstuderende og med praktklærer/team.

Stillinge Skole samarbejder med læreruddannelsen og har en god kommunikation. Relevant materiale sendes til skolen og det formidles af skolen videre til praktklærer