

Rammer/tilrettelæggelse af uddannelsespraktikken på Stillinge Skole

De studerende vil altid blive tilknyttet et primær klasseteam og en erfaren praktikvejleder til de pågældende uddannelsesfag.

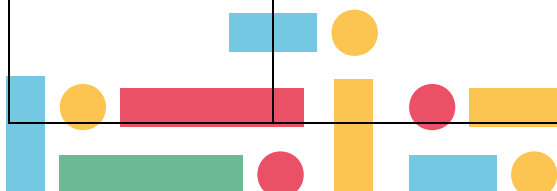
De studerende vil indgå i en helt almindelig hverdag på skolen med møder i fagudvalg, teammøder og klassemøder. Ligeledes vil der ugentlig være gårdvagter.

Stillinge Skole har ligeledes et antal anderledes dage/fagdage og en skolefestuge, hvor den studerende selvfølgelig også deltager på lige vilkår med skolens øvrige medarbejdere.

Det vil altid være den tildelte praktiklærer, som varetager den ugentlige vejledning og som deltager til eksamen.

Plan for praktik på niveau 1 – Stillinge Skole

Praktik niveau 1	Færdigheds mål	Videns mål	Tilrettelæggelse på skolen
DIDAKTIK	<p>Målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere enkelte undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og praktiklærer</p> <p>Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til at formulere mål</p> <p>Analyse af undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisning</p>	<p>Folkeskolens formål og diverse læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, metoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger</p> <p>Evalueringsformer og tegn på elevens målopfyldelse på praktikskolen</p> <p>Observation, dataindsamling og dokumentationsmetoder</p>	<p>Planlægge undervisningsforløb i samarbejde med praktiklæreren og forsøge at målsætte undervisningen i forhold til læringsmål.</p> <p>Observere elever og anvende disse i vejledning</p> <p>Stillinge skole præsenterer vores evalueringspraksis.</p> <p>Den studerende skal afprøve evaluerings-praksis i forhold til egen metode</p> <p>Give respons til hinanden, fx ved åbne spørgsmål eller i forhold til valg eller fravalg</p>
KLASSELEDELSE	Lede elevernes deltagelse i undervisningen	Praktikanterne har viden om klasseledelse	Forsøge at omsætte teori om klasseledelse i praksis, og observere på praktiklærerens metoder
RELATIONSARBEJDE	<p>Kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever</p> <p>Kommunikere med forældre om undervisningen.</p>	<p>Praktikanterne har viden om kommunikationsformer, motivation og trivsel</p> <p>Skole-hjem samarbejde</p> <p>Praktikanterne har viden om professionel kommunikation – både mundtlig og digitalt</p>	<p>Forsøge at omsætte teori om kommunikation i praksis, og observere på praktiklærerens metoder</p> <p>Praktikanterne skal skrive til klassernes forældre angående den planlagte undervisning/aktiviteter i praktikperioden</p>



Plan for praktik på niveau 2 – Stillinge Skole

Praktik niveau 2	Færdighedsmål	Vidensmål	Tilrettelæggelse på skolen
DIDAKTIK	<p>Praktikanterne skal planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med de medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen</p> <p>Praktikanterne skal kunne evaluere undervisningsforløb og evaluere elevernes læringsudbytte</p> <p>Observation af egen praksis og den enkelte elevs læring, med henblik på udvikling i undervisningen</p>	<p>Praktikanterne har viden om undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og IT</p> <p>Praktikanterne har viden om formative og summative evalueringsmetoder samt kendskab til brug af diverse test</p> <p>Praktikanterne har viden om observation-dataindsamling og dokumentationsmetoder</p>	<p>Praktikanterne har formøde med praktiklæreren og i samarbejde med denne, målsættes undervisningen i forhold til læringsmål.</p> <p>De skal gennemføre det planlagte undervisningsforløb i praktikperioden.</p> <p>Praktikanterne bruger også nogle lektioner på at observere eleverne i de pågældende klasser og praktiklæreren giver respons i vejledningstimerne hver uge.</p> <p>Praktikanterne skal kunne evaluere egen undervisning i forhold til opsatte mål, sammen med eleverne og praktiklærere</p> <p>Anvende observationer i lærerpraksis ex. omkring elever med særlige behov</p>
KLASSELEDELSE	<p>Praktikanterne skal udvikle tydelige rammer for læring for klassens sociale liv/trivsel i samarbejde med elever og praktiklærer</p>	<p>Praktikanterne har viden om klasseledelse, læringsmiljøer og klassens sociale relationer</p>	<p>Praktikanternes viden om klasseledelse som skal omsættes til praksis</p>
RELATIONSARBEJDE	<p>Samarbejde dialogisk med elever og medstuderende om evt. justeringer af undervisningen og elevernes aktive deltagelse</p> <p>Kommunikation med forældre både skriftligt og mundtligt om formål og indhold i de(t) planlagte undervisningsforløb</p>	<p>Praktikanterne har viden om kommunikationsformer, motivation og trivsel</p> <p>Praktikanterne har viden om professionel kommunikation – både mundtlig og digitalt</p>	<p>Praktikanterne deltager i teammøde om elever og kommer med ideer og forslag til praksis</p> <p>Praktikanterne skal skrive til klassernes forældre angående den planlagte undervisning/aktiviteter i praktikperioden.</p>

Plan for praktik på niveau 3 – Stillinge Skole

Praktik niveau 3	Færdighedsmål	Vidensmål	Tilrettelæggelse på skolen
DIDAKTIK	<p>Praktikanterne kan planlægge, gennemføre og evaluere et længerevarende undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner</p> <p>Praktikanterne skal kunne evaluere elevernes læringsudbytte og selve undervisningens effekt</p> <p>Skal kunne udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag</p>	<p>Den studerende har viden om organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer</p> <p>Den studerende har viden om metoder til formativ og summativ evaluering</p> <p>Dataindsamling og dokumentationsmetoder</p>	<p>Planlægge undervisningsforløb i samarbejde med praktislærere og målsætte undervisningen i forhold til diverse læringsmål.</p> <p>Praktikanten skal gennemføre det planlagte undervisningsforløb i praktikperioden.</p> <p>Evaluere egen undervisning sammen med eleverne og praktiklæreren</p> <p>Kan anvende observationer i praksis ex. omkring elever med særlige behov</p>
KLASSELEDELSE	Den studerende skal lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne	Praktikanterne har viden om læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning	Praktikanterne skal være i stand til at tage ledelse i en klasse
RELATIONSARBEJDE	<p>Den studerende skal støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv</p> <p>Kommunikation med forældre om elevernes skoleliv</p>	<p>Praktikanterne har viden om anerkendende kommunikation og ligeværdigt samarbejde.</p> <p>Viden om processer, der fremmer et godt skole-hjemssamarbejde</p>	<p>Praktikanterne deltager i teammøde om elever og kommer med ideer og forslag til praksis.</p> <p>Praktikanterne skal skrive til klassernes forældre angående den planlagte undervisning/aktiviteter i praktikperioden</p>

