

# Stillinge Skole

## Trivsels- antimobbepplan



### Trivselspolitik

Et godt sted at være, er et godt sted at lære  $\implies$  et godt sted at lære, er et godt sted at være

Trivsel er den afgørende forudsætning for at både børn og voksne kan lære og udvikle sig.

På Stillinge Skole vil vi gerne sikre, at eleverne er i god trivsel og indgår i sociale relationer.

Den enkelte elevs trivsel anser vi som forudsætning for, at fællesskabet kan styrkes og udvikles, og at vi kan have et optimalt læringsmiljø.

Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, forældre og elever at forhindre, at der finder mobning sted på Stillinge Skole.

Ny folkeskolereform skriver; Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis – Elevernes trivsel skal øges!

Det betyder:

- At mindst 95 % af eleverne kan lide at gå i skole
- At mindst 80 % af forældrene deltager i trivselssamtaler
- At mobning ikke accepteres på Stillinge Skole
- At omgangstonen på skolen er venlig, imødekommende og høflig
- At vi i det daglige er opmærksomme på hinandens trivsel og dyrker fællesskabet
- At alle - børn som voksne - føler sig trygge i de rammer vi har og selv skaber
- At vi erkender og respekterer, at vi ikke er ens, og at vi ser vores forskelligheder som en styrke
- At der er humor og glæde i hverdagen

I folkeskolens formål paragraf 1, står der "fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling" – WHO's liste over de mest fremtrædende samfundskompetencer er flg.;

- Selvbevidsthed
- Evne til kritisk refleksion
- Evnen til at tage beslutninger
- Samarbejdsevne
- Evnen til at håndtere følelser
- Empati
- Kreativitet
- Evnen til at løse problemer
- Evnen til at kommunikere effektivt
- Evnen til at håndtere stress

Dette betyder at vi lægger vægt på og bestræber os på flg.;

- Personlig udvikling
- Social forståelse
- Selvstændighed

## Trivsels- og antimobbepplan

- Aktiv kommunikation
- Kreativitet

### Lærernes og pædagogernes ansvar

- Det er lærerens/pædagogens (personalet) ansvar dagligt at være opmærksom på elevernes trivsel i det daglige samvær.
- De voksne er forpligtet til omgående at handle professionelt, hvis der konstateres mobning eller hvis almindelige adfærdsregler brydes.
- Det er lærernes/pædagogens ansvar at afdække elevernes trivsel og sociale kompetencer. Dette kan ske ved individuelle samtaler, udarbejdelse af elevplaner og ved undersøgelse af klassens sociale liv (den årlige trivselsundersøgelse eller evt. [www.klassetrivsel.dk](http://www.klassetrivsel.dk))
- Trivsel er altid et fast punkt ved skole-hjemsamtaler og på forældremøder.
- Personalet udarbejder hvert år "samværsregler"/ "klassens regler" sammen med klassen i starten af et skoleår (skal hænge i klassen og ligge på intra i teamets mappe).
- Personalet er rollemødder og skal være anerkendende i deres sprogbrug og hjælpe eleverne med at styrke selvværdsfølelsen.
- Hele skolen har en årlig trivselsdag, hvor lærere og pædagoger har trivslen som overordnet mål og det faglige indhold bærer præg af samarbejde på tværs af klasser, køn og alder.
- Lærerne og pædagogerne arrangerer fælles oplevelser for klassen. Ligeledes har Stillinge Skole en årlig skolefest, hvor alle klasserne er blandet og arbejder mod en fælles forestilling.
- Læreren/pædagogen aftaler med klassen, hvordan man modtager nye elever.
- Lærerne/pæd. informerer hinanden i teamet om problemer blandt eleverne, og tager alle henvendelser fra elever og forældre alvorligt.
- Personalet er forpligtet til omgående at handle, hvis der konstateres mobning eller hvis almindelige adfærdsregler brydes.
- Alle lærere/pædagoger (årgangsteam) er ansvarlige for, at have digital dannelse på planen i løbet af et skoleår.

### Elevernes ansvar

- Alle elever behandler hinanden ordentligt. Med det menes der, at der forventes et ordentligt sprogbrug til andre elever og til de voksne.
- Det er vigtigt, at eleven går til en voksen, hvis man oplever, at være i en situation, hvor man ikke kan klare selv. Ex. hvis man føler sig mobbet, eller oplever, at andre mobbes.

- Man skal hjælpe sine kammerater eller andre børn, hvis de er kede af det. Respekt/ forskellighed

### Forældrenes ansvar

- Forældrene skal jævnligt tale med deres børn om, hvordan det går med trivslen i forhold til skolen og hele klassen. Forældrene skal kende til forældrerådsfolderen, som skolebestyrelsen har udarbejdet 2018.
- Forældrene er de primære rollemodeller og skal hjælpe barnet med at udvikle og styrke selvværdsfølelsen.
- Forældrene bør deltage aktivt i arbejdet mod mobning – i forhold til skolen og til klassens øvrige forældre.
- Forældre kan kontakte hinanden, uden skolens medvirken, for at løse elevernes indbyrdes konflikter.
- Forældre er forpligtet til at meddele eventuel viden om mobning til enten læreren, pædagogen eller skolens ledelse.
- Forældrene engagerer sig ved f.eks. at arrangere fællesoplevelser for klassens elever.

### Mobbepolitik:

Hvad forstår vi ved mobning på Stillinge Skole?

**Mobning er når en person systematisk over længere tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.**

Det kan være fysisk kontakt, ord, grimasser, udelukkelse fra gruppen, bagtalelse, rygtedannelse samt misbrug af SMS, Facebook, Messenger og andre digitale medier.

Ved mobning er der altid flere mobbere involveret i mobningen, enten som medløbere eller som tilskuere.

Mobning handler ikke om onde børn, men om onde mønstre, der skal og kan ændres med hjælp.

### **MOBBEHANDLEPLAN** **Hvad gør vi, hvis mobning forekommer?**

**Rækkefølgen i handleplanen er et forslag og er afhængig af den enkelte situation.**

- Den person, der får kendskab til mobning af et barn henvender sig til klasselæreren.
- Klasselæreren informerer klasseteamet/årgangsteamet/SFO'en/Trivselsteamet.
- Klasselæreren/trivselsteamet taler med den mobbede og laver efterfølgende aftale med klasseteamet/trivselsteamet om den efterfølgende handleplan.
- Klasselæreren/lærere taler med begge parter. Skolens holdning til mobning markeres fast og bestemt. Det er handlingerne, der er problematiske, og ikke personerne. Der bliver informeret til resten af klasseteamet.
- De berørte forældre kontaktes af klasselæreren med henblik på at finde løsninger sammen.
- Klasseteamet/trivselsteamet taler med "tilskuerne", der opfordres til at handle aktivt til fordel for den mobbede.
- Hvis det vurderes, at det er nødvendigt, afholdes der klassemøder, hvor problemet afdækkes, og der formuleres aftaler om, hvordan mobningen bliver stoppet.
- Skoleledelsen orienteres eller inddrages direkte.
- Der bliver efterfølgende løbende opfølgning af problematikken.

### **Det vigtige forældresamarbejde**

På Stillinge Skole lægger vi stor vægt på forældresamarbejdet, og dette er en vigtig forudsætning for at forbygge mobning. Vi forventer derfor, at forældrene aktivt går ind i arbejdet omkring trivslen i skolen og støtter op om skolens tiltag.

Skolen anbefaler, at forældrene tager initiativer til sociale arrangementer for den enkelte klasse. F.eks. lege/madgrupper, fester, ture osv.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et værdiregelsæt, hvori trivselsarbejdet er inkluderet og samtidig lavet en forældrefolder med det formål, at øge det gode forældresamarbejde og den gode trivsel i klasserne.

Værdiregelsæt og forældrefolder er at finde på skolens hjemmeside.

### **Modtagelse af nye elever:**

Ved modtagelse af nye elever sørger personalet og ledelsen for, at der er lavet et vigtigt forarbejde og efterfølgende (ca. 1 måned efter) følger personalet og ledelsen op på modtagelsen af eleven i klassen. Der vælges 2 "følgevenner" fra klassen, der skal sørge for den første uge, at den nye elev er med i frikvarter, til timerne i faglokaler mv. Sammen med lærerne sørger de for, at alle bøger og klassens regler bliver viderebragt. Samt at der på skoleintra bliver skrevet om den nye elev i klassen.

### **Fødselsdagspolitik:**

I indskoling bliver eleverne fejret til morgensang med sang og flag.  
Der forventes, at hvert forældreråd tager stilling til hvordan der bliver fejret fødselsdage i klassen.

Skolens holdning er at:

1. Hele klassen/ alle pigerne/ alle drengene/ eller ingen i klassen inviteres til en fødselsdag.
2. Klassekammeraternes fødselsdagsinvitationer skal have høj prioritet i familierne.
3. Man kan evt. slå sig sammen 3-4 forældre ad gangen og lave fælles fødselsdage.

### **Digitale medier:**

Forældrene har en vigtig rolle i forhold til at tale med deres barn om, at der følger et ansvar med at have en mobiltelefon, chatte på nettet og navigere rundt på forskellige netprofiler.  
Skolen oplever i stigende grad, at elevkonflikter og mobbesager udspringer af elevernes anvendelse af de digitale medier. Skolen har fokus på at der i konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning/digital mobning eller lignende skal udarbejdes en handlingsplan inden for 10 arbejdsdage, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Dette sker i samarbejde med skolens trivselsvejleder.

### 10 forældreråd om forebyggelse af mobning

	Råd	Baggrund
1	<b>Tal ikke dårligt om dine børns kammerater – eller om deres forældre</b>	Det "forstyrrer" barnets opbygning af kammerat-skabsnetværk. Forældreattituder påvirker også hele børnegruppens tolerancekultur
2	<b>Støt dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen</b>	Det er en styrke for barnet at have flere bekendt- skaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle kammerater er meget isolerede
3	<b>Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse, dvs. børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.</b>	"Usynlige" klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.
4	<b>Tilskynd dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.</b>	Det er især håndsrekningen fra en skolekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
5	<b>Giv invitationer til børnefødselsdage fra klassekammeraterne høj prioritet. Dvs. sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alle fødselsdage.</b>	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt.
6	<b>Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og det er en del af spændingen.</b>	Barnet med lavstatus i klassen kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. Det er forbundet med stor ulykkelighed at blive ramt på sin familieintimitet.
7	<b>Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen, eller alle piger, eller alle drenge.</b>	Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen eller gruppen som et samlet konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
8	<b>Det er en god ide at prioritere samvær/arrangementer o. lign. med de andre forældre i dit barns klasse</b>	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
9	<b>Støt læreren og pædagogen, der prioriterer det sociale liv i børnegruppen</b>	Lærere og pædagoger, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning.
10	<b>Brug evt. klasseforældrerepræsentanterne i dit barns klasse i antimobbe-arbejdet.</b>	Det kan være en god ide at få afklaret, om der er andre i forældregruppen, der har gode ideer, eller som har andre synsvinkler på både konkrete mobbesager eller på generelle mobbesager.

### 10 råd til forældre til et barn, der mobbes:

1	Sig aldrig: "Du skal bare lade som ingenting." Det er lige præcis det, dit barn ikke kan eller skal gøre.
2	Lyt til dit barns fortællinger.
3	Spørg ind til dit barns fortællinger, så han eller hun får "læsset" det hele af.
4	Løft skylden væk fra barnets skuldre.
5	Vis forståelse – vær solidarisk, men lad være med at blive gal på de andre børn – det hjælper ikke dit barn.
6	Vurderer du, at dit barn står i en situation, som han/hun ikke kan ændre, så henvend dig til lærerne eller pædagogerne.
7	Henvend dig evt. direkte til forældrene til det barn eller de børn, som dit eget barn mener er "mobberen eller mobberne".
8	Kontakt andre forældre i klassen, som du er på god fod med. Formålet er at skabe en positiv alliancering omkring barnet.
9	Lykkes det ikke, bør du henvende dig til skoleledelsen.
10	Styrk dit barns selvværd med værdsættelse og nærvær.

### 5 råd til forældre til et barn, der mobber

1	Fokuser på selve mobningen. Det er mobningen, der er uacceptabel – ikke barnet.
2	Få dit barn til at føle sig ansvarlig, og støt dit barn i at ændre adfærd.
3	Kontakt den mobbedes forældre for at få belyst sammenhængen.
4	Kontakt dit barns klasselærer/teamet/ledelsen.
5	Vær lydhør og åben, hvis du får en henvendelse fra skolen eller andre forældre om, at dit barn mobber.