

# Værdier – hvorfor?

**De værdier, vi har med hjemmefra,** styrer vores måde at være sammen på i de fællesskaber, vi indgår i, og på en skole, er skolens værdier med til at forme det fællesskab, der laves skole i.

**Et fælles værdigrundlag,** som forbinder hjem og skole, kan derfor samle samt give retning og mening i det fællesskab, eleverne, forældrene, medarbejderne og ledelsen udgør.

**Af den årsag har vi i skolebestyrelsen** løbende brugt tid på at formulere et værdigrundlag bestående af fem værdier, som vi mener, skal være betegnende for fællesskabet på Stillinge Skole.

**Alle fem værdier indeholder forskellige tilgange,** alt efter om man er elev, forældre, medarbejder eller en del af ledelsen på skolen, men i denne folder vil vi koncentrere os om at beskrive elev/forældredelen, da den er tiltænkt som startskuddet til vores samarbejde med jer.

**Vi håber, at I vil tage godt imod de fem værdier,** som vil blive præsenteret på de efterfølgende sider. God fornøjelse.



# Forskellighed

## Forskellighed er en styrke

*Med denne værdi ønsker vi at sætte fokus på Stillinge Skole som en rummelig skole.*

**I praksis betyder det**, at eleverne anerkender hinanden og taler ordentligt til hinanden, samt at de er i stand til at lytte og indgå i en dialog på tværs af skel.

**Heraf følger**, at eleverne er villige til at se nye muligheder for relationer, og at eleverne udformer klasseregler for opførsel, sprogbrug og aktiv lytning.

**Med dette vil vi gerne opnå**, at eleverne viser respekt for hinanden, og at de bliver respekteret for dem, de er. Endvidere, at eleverne er åbne for andres forskelligheder og ser dem som en styrke.

### Forældrenes handlemuligheder:

- Understøtte den positive kommunikation ved at tale konstruktivt om andre børn og forældre samt lærere og skolen i almindelighed sammen med sit barn.
- Tage ansvar for den lyttende og åbne dialog ved jævnligt at debattere, hvordan der skabes rum til den (fx på forældremøder).

# Potentiale

## Realisere potentiale

*Med denne værdi ønsker vi at sætte fokus på Stillinge Skole som en målrettet skole.*

**I praksis betyder det**, at eleverne er bevidste om deres potentiale, kender deres mål og arbejder motiveret mod at realisere disse mål skridt for skridt på læringsstigen.

**Heraf følger**, at eleverne er motiverede for at blive så dygtige som muligt og er opsøgende på deres læringsmål, sådan at de tager ansvar for egen læring.

**Med dette vil vi gerne opnå**, at eleverne udnytter deres potentiale fuldt ud og er vidende om deres læring med henblik på at være selvmotiverede i læringsprocessen.

### Forældrenes handlemuligheder:

- Bakke op om sit barns elevplan ved at søge information om elevplanen og løbende drøfte den med barnet med henblik på at være vidende om målene i den.
- Sørg for, at ens barn er uddannelsesparat. Det vil sige; møder til tiden, er forberedt og udhvilet til undervisning.

# Tryghed



## Trygge rammer

*Med denne værdi ønsker vi at sætte fokus på Stillinge Skole som en skole med og i trivsel.*

**I praksis betyder det**, at eleverne tør være sig selv og indgå i et positivt samvær med hinanden, hvor det at passe på hinanden samt skolens faciliteter er betydningsfuldt.

**Heraf følger**, at eleverne aktivt tager ansvar for at drøfte fælles spilleregler, såvel i klasseregi som elevråd, sådan at der skabes kontinuitet i rammerne for samværet.

**Med dette vil vi gerne opnå**, at eleverne føler sig trygge og accepterede samt tager ejerskab over skolens regelsæt ud fra devisen 'kendte regler giver ro og råderum'.

### Forældrenes handlemuligheder:

- Skabe et inkluderende klassemiljø, hvor såvel 'gamle' som 'nye' børn og forældre trygt kan ytre sig og blive hørt som en del af et klassefællesskab funderet på respekt for hinandens holdninger.
- Følge op på børnenes spilleregler - gerne i klasseforældrerådet - med henblik på at opnå en række, fælles handlingsretningslinjer, der sikrer, at spillereglerne overholdes og udvikler sig i takt med børnenes aldersbehov.



# Udvikling

## Udviklingsaktive

*Med denne værdi ønsker vi at sætte fokus på Stillinge Skole som en skole i udvikling.*

**I praksis betyder det**, at eleverne udfordrer egne grænser og søger medindflydelse på deres skole – i klasseværelset, i elevrådet – i det hele taget.

**Heraf følger**, at eleverne arbejder på at blive så lærende som muligt og er aktive medspillere, når det kommer til at skabe en levende skole.

**Med dette vil vi gerne opnå**, at eleverne tager ansvar for at bidrage til skolens fortsatte udvikling og udsyn mod det omkringliggende samfund.

## Forældrenes handlemuligheder:

- Bidrage til skolens udvikling ved at bakke op om de tiltag, der iværksættes for at skabe en levende skole.
- Byde ind med de kompetencer, man har som forældre, i forhold til projekter og 'Den åben skole'.



# Fællesskab

## Aktiv i sociale fællesskaber

*Med denne værdi ønsker vi at sætte fokus på Stillinge Skole som en social skole.*

**I praksis betyder det**, at eleverne er imødekommene og opsøgende i forhold til hinanden. Ligesom eleverne bidrager til den positive samtale/omtale.

**Heraf følger**, at eleverne hilser på hinanden og indgår i sociale sammenhænge med hinanden. Dertil kommer, at eleverne udformer klasseregler for det sociale liv.

**Med dette vil vi gerne opnå**, at eleverne føler sig velkomne og værdsatte i det sociale liv på skolen ud fra en betragtning om, 'at vi skaber den gode historie sammen'.

### Forældrenes handlemuligheder:

- Styrke det sociale fællesskab ved at sørge for opbakning til klassens og skolens arrangementer samt bakke op om forældresamarbejdet, fx ved at deltage i klasseforældrerådet.
- 'Fortælle den gode historie' ved at fokusere på det positive og bremse upåkrevet sladder i børne- og forældregruppen samt udvise socialt overskud på tværs af grupperinger.

### Fakta

Folkeskolens paragraf 44, stk. 4 forpligtiger skolebestyrelsen til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen.

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel for skolens elever og ansatte.

Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed, og det er gældende for hele skolen – voksne såvel som børn, skole såvel som SFO og fritidsundervisning mv.

**Kilde Skole og Forældre**



# De fem værdier



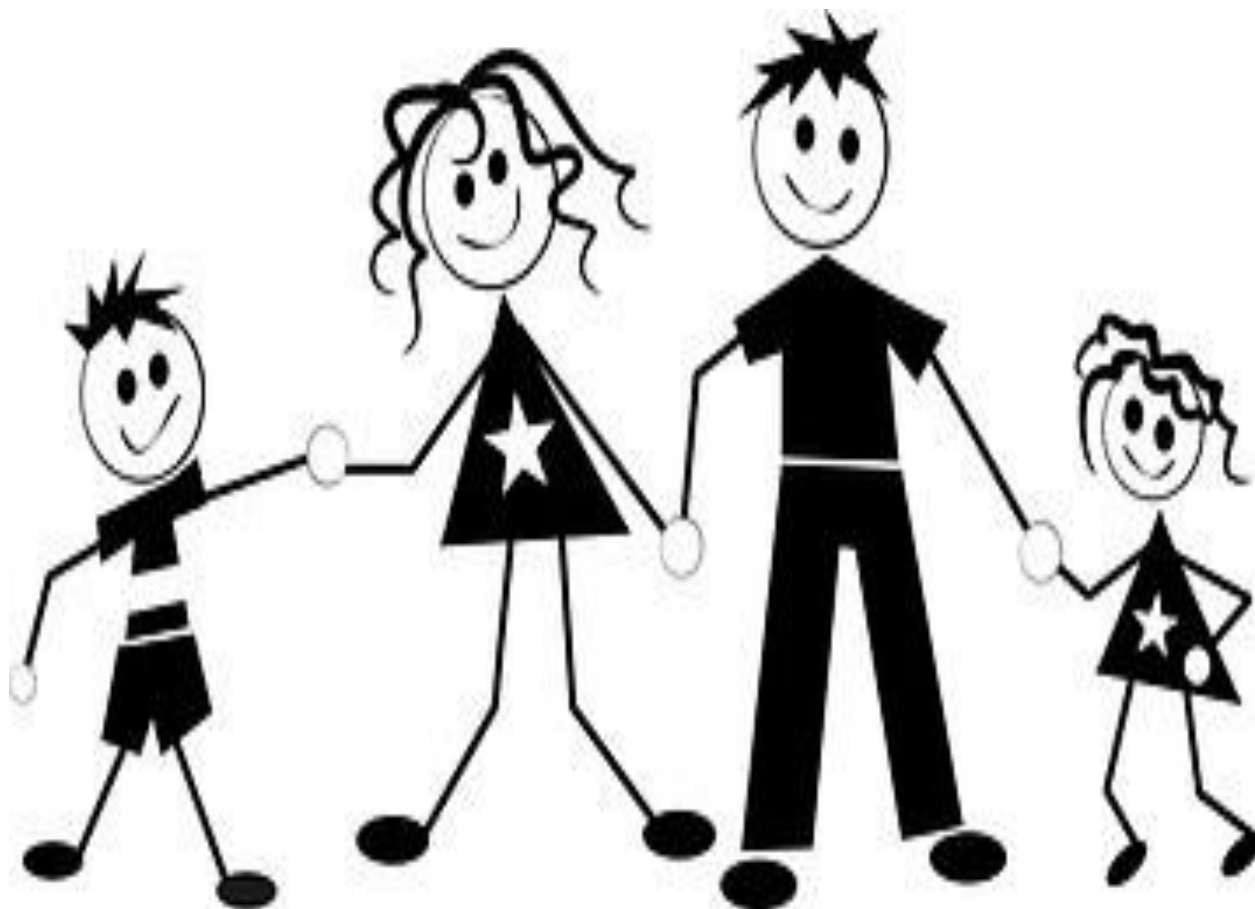
**Tak fordi I tog jer tid til at læse med.** Vi glæder os nu til den fremadrettede proces, der går ud på at gøre værdigrundlaget til fællesej.

**Herunder at involvere eleverne på skolen** med det formål at synliggøre de fem værdier i børnehøjde og skabe grobund for en værdibaseret skolekultur eleverne imellem.

**Ved eventuelle spørgsmål** eller behov for indblik i tankerne bag værdierne, er I velkomne til at kontakte et medlem af skolebestyrelsen eller skoleledelsen. Vi ser frem til en god dialog.

Med venlig hilsen Skolebestyrelsen på Stillinge Skole

# Forord



**Kære elever og forældre på Stillinge Skole,**

**En skoles værdiregelsæt har stor betydning for,** hvordan der drives skole.

**I denne folder vil Stillinge Skoles værdiregelsæt blive præsenteret.** Det består af fem værdier, som skal sætte rammen for, hvordan alle skolens interessenter forventes at agere i det fællesskab, vores skole udgør.

**Foruden jer og jeres børn gælder værdierne** altså i lige så høj grad skolens medarbejdere.

**Jeg er sikker på, at hvis vi alle lykkes med at fastholde og videreudvikle** en kultur, hvor de fem værdier er omdrejningspunktet, vil vi have også i fremtiden have en skole, hvor trivsel og læring går hånd i hånd. Med ønsket om et værdifuldt samarbejde.

På skolens vegne Martin Meier, Skoleleder

Til elever og forældre

# Stillinge Skoles værdiregelsæt



Ved Skolebestyrelsen  
på Stillinge Skole