


Forældrerådsfolder

for
indskoling, mellemtrin og udskoling
på
Stillinge Skole



Folderen er udarbejdet med det formål at inspirere og hjælpe med at forberede forældrerådene. Der er samlet gode erfaringer fra møder, som nuværende og tidligere forældreråd har afholdt. Folderen er udarbejdet ud fra værdifolderens regelsæt. Udfyld skemaerne med Jeres erfaringer til de næstkommende forældreråd.

Mvh.
Skolebestyrelsen

Indskoling 0.-3.klasse

Ved første forældrerådsmøde medbringes klasserådsprincipperne og værdiregelsættet for skolen. Disse skrives ind i klasserådsprincipperne, som sendes til skolens sekretær, for derved at kunne blive sendt ud til alle forældre i klassen.

Forskellighed:

- Forældrerådet tager medansvar for hver classes klasseregler.
- Overvej om der skal være fokus på aktiviteter, så alles interesser bliver mødt.
- Lav idékatalog over forældrenes specielle kompetencer, så alle ved, hvor man kan henvende sig; Er der evt. forældre som er spejderledere, karatetrænere, afholder fiskekurser el. lign.?

Potentiale:

- Hvordan kan vi hjælpe de "ikke tilstedeværende" børn og forældre, så alle når deres potentiale?
- Bruge de enkeltes potentialer, således at alle vokser selvtillidsmæssigt.
- At forældrerådet sætter struktur på dagsordenen:
 - mødetid, oprydning i garderoben, - penge til boden, - håndtering af lektier osv.

Tryghed:

- Aftale at forældrerådet tager kontakt til nye forældre eller til forældre, der ikke deltager i forældremøder, ved sociale arrangementer m.v.
- Der skabes en god dialog, hvis forældrene kan tale sammen – også om de svære ting.
- Forældrene sørger for, at lytte opmærksomt til hinanden.
- Der laves en aftale mellem forældrene hvordan konflikter håndteres.
- Skema til forældrene, hvor der på forhånd aftales, "hvad man gør, siger og hvordan", når ens barn kommer hjem efter en svær konflikt/episode.

Udvikling:

- Invitere virksomhederne til interaktion på forskellig vis.
- Hvordan støtter vi skolen og virksomhederne til at skabe en fælles forventning til alles glæde og gavn?
- Der kan med fordel skiftes ud på pladserne i forældrerådet årligt.
- Overvej fordelingen af pige- og drengeforældre der er repræsenteret i forældrerådet/samt kønsfordeling.

Fællesskabet

- Drøfte hvordan vi som forældre agerer på de sociale medier.
- Sørge for at melde ud i god tid i forhold til klassearrangementer, fester m.v.
- Lave et årshjul for forældrerådssamarbejdet, således at ting kan meldes ud til klassen i god tid.
- Undgå at tale dårligt om andre forældre, børn og lærere.
- Hilse pænt på hinanden.

Ideer til arrangementer og huskeliste-arrangeret af forældrerådet:

Fødselsdagspolitik:

Klassens fødselsdagsarrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor. Arrangementerne kan evt. holdes i grupper af 4-5 børn af gangen.

Legegrupper:

Styret af forældrene (evt. råd fra klasseteam). Legegrupper styret af forældrene gerne med input fra klasselæreren.

Sociale arrangementer:

Deltagelse i fritidsaktiviteter:

- Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.
- Halloweenfest, julehygge, sommerfest m.m. hvor det er vigtigt, at man som familie deltager og viser interesse for de andre i klassen.
- Lav mad sammen fx i skolekøkkenet – afslut med fælles middag
- Bål-fest
- "Bytte-børn"- arrangement hvor forældrene deles i grupper á ca. 4 forældrepar, der hver får 4 "andre" børn, som de fx kan lave mad med eller anden form for aktivitet
- En fælles fest for klassen – hvor de voksne er "værter" og efterfølgende en fest hvor børnene er "værter" for de voksne.

Gode ideer:

Ved de første forældremøder er det en god ide at:

- Små arrangementer kan være lige så givende socialt som store arrangementer – At mødes på plænen til en rundboldkamp en søndag kan være lige så givende for børnene som et stort spisearrangement.
 - Lave navneskilt til alle børn og forældre til forældremøderne
 - Fordele forældrene ved bordene, så man ikke sidder ved siden af dem man kender bedst
 - Giv tid til at tale sammen og drøfte emner, som optager forældrene netop nu!
 - Husk – man kan låne skolens lokaler (ringe til kontoret og booke) samt hallen gennem Kultur og fritid (kommunen).
- **Vigtigst af alt:** Det gode forældresamarbejde smitter af på klimaet i klassen og børnene imellem!

Mellemtrinnet – 4.-6.klasse

Ved første forældrerådsmøde medbringes folderen med værdiregelsættet for skolen. Disse skrives ind i klasserådsprincipperne, som sendes til skolens sekretær, for derved at kunne blive sendt ud til alle forældre i klassen.

Forskellighed:

- Gensidig respekt for hinandens forskellighed.
- Børnene kan godt være sammen, selvom forældrene ikke har lyst til at være sammen.
- Der skal være plads til alle.

Tryghed:

- Vigtigt at turde sige sin mening i klassen.
- Man skal kunne vise sine følelser uden at blive afvist.
- Der skal bydes velkommen til nye børn og forældre.
- Klassereglerne er synlige i hjemmet (evt. på køleskabet).
- Velkomstfolder til nye forældre i klassen.

Udvikling:

- Karrieredage hvor forældrene fortæller eleverne om jobs.
- Have et punkt på forældremøder, hvor forældre byder ind med initiativer/ eller samarbejde med virksomheder.

Fællesskab:

- At alle møder op til fælles arrangementer, forældremøder mm.
- Huske at hjælpe hinanden med at få alle børn til og fra klassearrangementer.
- Undgå at tale dårligt om andre forældre, børn og lærere.
- Støtte op omkring skolefest og lejrskole i 6.klasse.
- Hilse pænt på hinanden.
- Evt. facebookgruppe til forældre.
- Fælles forældremøde for alle klasser på skolen, hvor der informeres om værdier, mål og fremtid.

Ideer til arrangementer – arrangeret af forældrerådet:

Fødselsdagspolitik:

Klassens fødselsdags-arrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor.

Legegrupper/madgrupper:

Styret af forældrene.

- Lege-grupper kan med fordel ændres til "spise-grupper". Legegrupper styret af forældrene gerne med input fra klasselæreren.

Fritidsaktiviteter:

- Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.

Sociale arrangementer:

- Skab traditioner for aktiviteter i forældregruppen fx halloweenfest, julehygge, sommerfest m.m.
- Sundhedsplejerskeforedrag: Pre-teen/Teen/Næsten voksen
- Bytte-børn" arrangement hvor forældrene deles i grupper á ca. 4 forældrepar, der hver får 4 "andre" børn, som de ex kan lave mad med eller anden form for aktivitet
- Aktivitetsdag: Boldspil, markspil, "OL"- games osv.
- Huske at invitere eventuelle C-klassebørn, der er tilknyttet klassen.

Gode ideer:

- Det gode forældresamarbejde smitter af på klimaet i klassen og børnene imellem!
- Lave navneskilte til alle -børn og forældre.
- Fordele forældrene ved bordene, så man ikke sidder ved siden af dem man kender bedst –
- Være tydelig omkring hvordan man i forældrerådet modtager nye børn og forældre i klasserne.
- Der er afsat tid til at tale sammen og drøfte emner som der optager forældrene – netop nu!

Udskoling – 7.-9.klasse

Ved første forældrerådsmøde medbringes folderen med værdiregelsættet for skolen. Disse skrives ind i klasserådsprincipperne, som sendes til skolens sekretær, for derved at kunne blive sendt ud til alle forældre i klassen.

Overordnet skal arrangementerne begrænses – det er vigtigt, at få lavet nogle gode arrangementer med mange deltagende.

Forskellighed:

- Husk der altid er to sider af samme sag!

Potentiale:

- Drøfte uddannelsesparathed
- Drøfte skolehjemsamtaler – hvordan klædes vi som forældre bedst muligt på til en skolehjemsamtale?

-Udarbejd et forberedelsesskema til skolehjemsamtalen. Forbered dit barn på samtalen – hvad er vigtigt for dem at tale om? Hjælp dit barn med at skrive punkter ned. Læs elevplanen og kontakt læreren hvis du gerne vil orienteres om andre fag.

Tryghed:

- Skab traditioner for aktiviteter i forældregruppen.
- Forældremødet: Hvad vil vi bruge det til? Drøfte indholdet på forældremødet – i samarbejde med lærerne.
- Når forældremødet afsluttes er vi ikke færdige – forældremødet forlænges efterfølgende af et forældrerådsmøde – dette også i samarbejde med lærerne.
- Evt. aktuelle emner og holdninger til sengetider, madpakker, fritidsaktiviteter, alkohol osv. kan drøftes - og tages op til forældremødet.
- Drøftelse omkring brug af sociale medier: Tag stilling til dit barns brug af de sociale medier! Hvordan kommunikerer børnene i mellem? Er det ok at læse ens barns beskeder? Hvor sent om aftenen skriver man beskeder til hinanden? Er det ok at være "ven" på facebook eller snapchat med børn fra ens barns klasse? Hvordan kommunikerer vi som forældre sammen på de sociale medier?

Udvikling:

- Drøfte om der er nogen af klassens forældre, der kan bidrage til skolens udvikling – ikke kun til egen klasse.
- Hjælpe med at finde praktikpladser – evt. idékatalog.

Fællesskab:

- Tage stilling til om man vil have en eller to klassekasser, hvis der er to årgange – fordele og ulemper!
- Skolebodsmanual/idekatalog (7.-9.klasse) – At der bliver udarbejdet en manual med erfaringer fra tidligere klasser som har haft skoleboden (organisering, betaling, kostpolitik mv.)

- Skolefest-manual/idekatalog (8.klasse). 8. årgang kan tjene penge til deres skolerejse – hvordan organiseres det? – Aktiviteter planlægges i samarbejde med lærerne.
- Skolerejse-manual/Idekatalog – Husk at der er udarbejdet principper for skolerejsen.
- Blå mandag – Idekatalog med aktiviteter og forslag til organisering – dette er udelukkende en forældreopgave.
- Drøfte hvordan man inddrager nye elever og deres forældre – i samarbejde med lærerteamet.
- Tage stilling til alkohol, rusmidler og fester – udarbejde en fælles politik for klassen.
- Evt. SSP arrangement i samarbejde med lærerteamet.
- Drøfte i forældrerådet/klassen hvordan man kan fastholde fællesskabet og engagementet omkring klassen fra 7.-9.klasse.



Ideer til arrangementer - arrangeret af forældrerådet:

- Lave mad sammen fx i skolekøkkenet – afslut med fælles middag
- **Arrangere blå mandag:** *Alle konfirmanderne skal helst have en god dag sammen i fællesskab. Derfor skal der være en "tovholder-gruppe, så det bliver en god dag for konfirmanderne. Evt. lave forældregrupper, der sikrer deres tryghed og tager med både om dagen og aftenen. Samle penge ind mv. Skolen har ikke noget at gøre med præst og konfirmation.*
- Fælles fest for børnene på "blå mandag".
- " En fælles fest for klassen – hvor de voksne er "værter" og efterfølgende en fest, hvor børnene er "værter" for de voksne
- Debat- aften/dag med besøg af kommunens ungdomskonsulent, SSP-konsulent eller anden ekstern konsulent – evt. med børnene som deltagere (udskoling)
- Sundhedsplejerskeforedrag: Pre-teen/Teen/Næsten voksen
- Aktivitetsdag: Boldspil, markspil, "OL"- games osv.
- Julefrokost med sammenskudsbuffet/sommerarrangement
- Skøjtehallen m. efterfølgende varmestue
- Årgangsfest – evt. Gallafest for 8.-9.klasse
- Dreng-pige arrangement på tværs af klasserne
- Rundbold arrangement lige inden skolestart i august
- Orienteringsløb/Stjerneløb – "Kend din egen by"
- Overnatning – (spejderhytte/sommerhus)
- "Nytårskur" – et arrangement med nytårstaler børnene har skrevet/pindemadder osv.
- Kanotur
- Førstehjælpskursus
- Afslutningsfest for 9.klassen – for at sige ordentligt farvel
- Sidste skoledag for 9.klasserne

Gode ideer:

- Det gode forældresamarbejde smitter af på klimaet i klassen og børnene imellem!
- Lave navneskilt til alle -børn og forældre
- Fordele forældrene ved bordene, så man ikke sidder ved siden af dem man kender bedst
- Der er afsat tid til at tale sammen og drøfte emner som der optager forældrene – netop nu!

Forslag til et dynamisk idekatalog

Ex:

Skolebod
Beskrivelse af forslag:
Det fungerede godt at: 1. 2. 3.
Det er vigtigt, at være opmærksom på:
Dette arrangement er afprøvet af: Årgang:
Evt. kontaktperson, som kan fortælle mere om erfaringerne med:
Navn:
Tlf./Mail: